

Compiti per le vacanze ITALIANO

A chi ha un voto pari ad 8, 9 o 10 sono assegnati:

Per la lettura:

Due testi:

- G. Duby, *L'avventura di un cavaliere medievale*. Laterza, Milano-Bari 2016.
- C. Lord, *Niente giochi nell'acquario*. Il Battello a vapore, 2009.
- C.S. LEWIS, *Il leone, la strega e l'armadio*, in *Le Cronache di Narnia*. Edizione a scelta dello studente.

Elenco di letture facoltative o sostitutive

- R.L. Stevenson, *L'isola del tesoro*.
- J. Swift, *I viaggi di Gulliver*.
- J. London, *Il richiamo della foresta, Zanna bianca*.
- D. Defoe, *Robinson Crusoe*.
- J. Verne, *Viaggio al centro della Terra, Dalla Terra alla Luna, Ventimila leghe sotto i mari, Il giro del mondo in 80 giorni*.
- H. Melville, *Moby Dick*.
- M. Twain, *Le avventure di Tom Sawyer, Il principe e il povero, Vita sul Mississippi, Le avventure di Huckleberry Finn*.
- Romanzi fantasy, fantastici, diari, storie di ragazzi.

Scrivi una relazione di uno dei libri letti secondo queste indicazioni.

- *Nome e cognome, classe e sezione (del prossimo anno scolastico)*
- *Autore*
- *Titolo*
- *Casa editrice e anno di edizione*
- *Riassunto (massimo 1 colonna)*
- *Descrizione del/dei protagonista/i*
- *Giudizio personale*

Elaborato scritto (minimo 25 righe): descrivi come hai trascorso le vacanze estive o un'esperienza significativa che hai vissuto in questo periodo; se vuoi, di seguito trovi alcune tracce che possono esserti utili.

1. L'ultimo giorno di scuola.
2. Un pomeriggio di giochi all'oratorio estivo.
3. Ho conosciuto un nuovo amico.
4. Sono stato in un luogo splendido.
5. Domani partirò per le vacanze.
6. Una noiosa giornata di pioggia.
7. Un episodio divertente.
8. Una lunga camminata in montagna.
9. "Caro diario..." Scrivi la prima pagina del tuo diario.
10. L'ultimo giorno di vacanza.

E' possibile svolgere più di un elaborato scritto.

Esercizi per il potenziamento nel libro: *Italiano. Le regole, le parole, i testi. Quaderno di attività.*

Aggettivo: esercizi 1,2,3,4,5,6,7 pp.98-100.

Pronome: esercizi 1-5 pp.108-110.

Verbo: esercizi 1-10 pp.127-130.

A chi ha un voto pari al 6-7 sono assegnati

Per la lettura:

- C.S. LEWIS, *Il leone, la strega e l'armadio*, in *Le Cronache di Narnia*. Edizione a scelta dello studente.
- C. Lord, *Niente giochi nell'acquario*. Il Battello a vapore, 2009.
- L. Marasca, *Da un altro mondo. Una storia al tempo delle scoperte geografiche*. Raffaello, Monte San Vito (AN), 2016.

Elenco di letture facoltative o sostitutive (per eventuale esigenza di audiolibri)

- R.L. Stevenson, *L'isola del tesoro*
- J. Swift, *I viaggi di Gulliver*
- J. London, *Il richiamo della foresta, Zanna bianca*
- D. Defoe, *Robinson Crusoe*
- J. Verne, *Viaggio al centro della Terra, Dalla Terra alla Luna, Ventimila leghe sotto i mari, Il giro del mondo in 80 giorni*
- H. Melville, *Moby Dick*
- M. Twain, *Le avventure di Tom Sawyer, Il principe e il povero, Vita sul Mississippi, Le avventure di Huckleberry Finn*
- Romanzi fantasy, fantastici, diari, storie di ragazzi.

Scrivi una relazione di uno dei libri letti secondo queste indicazioni.

- *Nome e cognome, classe e sezione (del prossimo anno scolastico)*
- *Autore*
- *Titolo*
- *Casa editrice e anno di edizione*
- *Riassunto (massimo 1 colonna)*
- *Descrizione del/dei protagonista/i*
- *Giudizio personale*

Elaborato scritto (minimo 25 righe): descrivi come hai trascorso le vacanze estive o un'esperienza significativa che hai vissuto in questo periodo; se vuoi, di seguito trovi alcune tracce che possono esserti utili.

1. L'ultimo giorno di scuola.
2. Un pomeriggio di giochi all'oratorio estivo.
3. Ho conosciuto un nuovo amico.
4. Sono stato in un luogo splendido.
5. Domani partirò per le vacanze.
6. Una noiosa giornata di pioggia.
7. Un episodio divertente.
8. Una lunga camminata in montagna.
9. "Caro diario..." Scrivi la prima pagina del tuo diario.
10. L'ultimo giorno di vacanza.

E' possibile svolgere più di un elaborato scritto.

Esercizi per il consolidamento nel libro: Italiano. Le regole, le parole, i testi. Quaderno di attività.

Nome: esercizi 1-10 pp. 83-85.

Aggettivo: esercizi 1-10 pp.95-97.

Pronome: esercizi 1-8 pp.106-108.

Verbo: esercizi 1-20 pp.122-126.

A chi ha un voto sotto la sufficienza sono assegnati

Per la lettura:

- C.S. LEWIS, *Il leone, la strega e l'armadio*, in *Le Cronache di Narnia*, edizione a scelta dello studente.
- L. Marasca, *Da un altro mondo. Una storia al tempo delle scoperte geografiche*. Raffaello, Monte San Vito (AN), 2016.

Elenco di letture facoltative o sostitutive (per eventuale esigenza di audiolibri)

- R.L. Stevenson, *L'isola del tesoro*
- J. Swift, *I viaggi di Gulliver*
- J. London, *Il richiamo della foresta, Zanna bianca*
- D. Defoe, *Robinson Crusoe*
- J. Verne, *Viaggio al centro della Terra, Dalla Terra alla Luna, Ventimila leghe sotto i mari, Il giro del mondo in 80 giorni*
- H. Melville, *Moby Dick*
- M. Twain, *Le avventure di Tom Sawyer, Il principe e il povero, Vita sul Mississippi, Le avventure di Huckleberry Finn*
- Romanzi fantasy, fantastici, diari, storie di ragazzi.

Scrivi una relazione di uno dei libri letti secondo queste indicazioni.

- *Nome e cognome, classe e sezione (del prossimo anno scolastico)*
- *Autore*
- *Titolo*
- *Casa editrice e anno di edizione*
- *Riassunto (massimo 1 colonna)*
- *Descrizione del/dei protagonista/i*
- *Giudizio personale*

Elaborato scritto (minimo 25 righe): descrivi come hai trascorso le vacanze estive o un'esperienza significativa che hai vissuto in questo periodo; se vuoi, di seguito trovi alcune tracce che possono esserti utili.

1. L'ultimo giorno di scuola.
2. Un pomeriggio di giochi all'oratorio estivo.
3. Ho conosciuto un nuovo amico.
4. Sono stato in un luogo splendido.
5. Domani partirò per le vacanze.
6. Una noiosa giornata di pioggia.
7. Un episodio divertente.
8. Una lunga camminata in montagna.
9. "Caro diario..." Scrivi la prima pagina del tuo diario.
10. L'ultimo giorno di vacanza.

E' possibile svolgere più di un elaborato scritto.

Esercizi di recupero nel libro: Italiano. Le regole, le parole, i testi. Quaderno di attività.

Suoni e lettere: esercizi 28, 29 pag.51; 32-33 alle pp.52-53; 37-38 a pag.54; 41 di pag.55; es.45-47 alle pag.57; es.50 di pag.59; 52 di pag.60; 59 di pag.62; 63 di pag.64; 67 di pag.66; 73 di pag.68; 78 di pag.70;

L'articolo: esercizi 1-5 pp.74-75.

Nome: esercizi 1-10 pp. 80-82.

Aggettivo: esercizi 1-10 pp.92-94.

Pronome: esercizi 1-8 pp.104-106.

Verbo: esercizi 1-21 pp.116-121.

⇒ **I compiti dovranno essere consegnati il primo giorno di scuola.**

⇒ La lettura dei testi indicati sarà verificata con una prova scritta all'inizio dell'anno scolastico 2018-2019.

⇒ Conserva gli schemi e gli appunti di antologia e di grammatica!

COMPITI VACANZE ESTIVE DI MATEMATICA a.s. 2017/2018

- Sulla mia pagina personale del sito del Collegio, troverai un file con un **ripasso** di tutta la teoria vista quest'anno (sia di aritmetica che di geometria). L'ho preparata così che tu non sia costretto/a a portare in giro per il mondo i due libri di matematica. **Non sei obbligato/a a stamparlo**, sei hai un tablet o un portatile che già dovrai portare con te, potrai caricare il file direttamente lì e consultarlo in caso di necessità durante lo svolgimento degli esercizi.
- La maggior parte degli esercizi da svolgere sono indicati su **questo foglio**, in aggiunta dovrai portare con te il libricino legato al tuo libro di testo che si chiama "**quaderno delle competenze**" dove svolgerai dei quesiti sul modello INVALSI.
- Svolgi **tutti** gli esercizi su dei **fogli a protocollo intestati** (ad eccezione di quelli sul quaderno delle competenze che potrai svolgere direttamente sul libro ed eseguire eventuali calcoli nello spazio accanto alle domande), oppure se quest'anno non hai finito il quaderno di aritmetica/geometria puoi usare quello. Il mio consiglio è quello di non prendere un nuovo quaderno perchè ne userai forse metà!
- **Non usare** la calcolatrice, così da allenare il calcolo mentale.
- Ho suddiviso le attività in un periodo di 7 settimane. Se guardi il calendario le settimane di vacanza sono circa 12, perciò ti rimarrà tanto tempo per giocare, divertirti, riposarti, osservare la natura che ti circonda con gli occhi di uno scienziato, chiederti tanti "perchè" e provare a trovare le risposte applicando il metodo scientifico, essere incuriosito/a dai vegetali ed animali tipici del posto dove ti trovi, leggere qualche bel libro, correre, stare all'aria aperta ...
- I compiti (fogli a protocollo + libricino delle competenze) dovranno essere consegnati alla prima lezione di matematica del nuovo anno scolastico.

Buone vacanze a te e alla tua famiglia!

Prof.ssa Elisa Gennaro

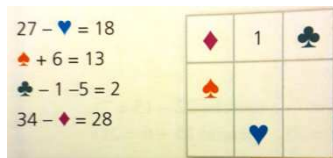
I SETTIMANA

- 1) Scrivi in cifre il numero corrispondente:
a. 9 centinaia 1 unità
b. 2 centinaia 18 unità
c. 35 centinaia 7 decime
d. 7 migliaia 40 unità
- 2) Scrivi in forma polinomiale i seguenti numeri: a. 2506 b. 6529 c. 60250
- 3) Disponi in ordine decrescente i seguenti numeri: 25 – 5.4 – 20.8 – 20.62 – 15 – 12.4 – 12.49 – 13.46
- 4) Esegui le equivalenze:
(sui fogli a protocollo)
a. 215 cm = ___ m b. 45.5 cm = ___ mm c. 23.8 hm = ___ cm
d. 0.012 hg = ___ cg e. 1425 mg = ___ g f. 5.16 kg = ___ hg
g. 16 cL = ___ daL h. 57.9 L = ___ mL i. 3.51 dL = ___ daL
- 5) Risolvi il seguente problema:
In frigo Luca ha soltanto 1 bottiglia da 1L e 3 confezioni da 200 mL di succo di frutta; i suoi 6 amici vogliono la merenda. Riuscirà a dare almeno 25 cL di succo a ognuno? Riuscirà a berne un po' anche lui? Se sì, quanto?
- 6) Dal "quaderno competenze": PROVA 1 pag.10 tutti ad esclusione dei numeri 1-10-12-14-17-18-19

II SETTIMANA

- 7) Calcola in colonna le seguenti operazioni: a. $13.16 + 2.5 + 12 =$ b. $5.47 + 0.09 + 24 =$
c. $27.3 - 12.2 =$ d. $245.15 - 124.9 =$

- 8) Sommando i numeri di ogni riga, colonna o diagonale trovi sempre lo stesso numero. Scopri i numeri nascosti dietro ai quattro simboli e poi completa le caselle mancanti del quadrato. (sui fogli a protocollo):



- 9) Calcola in colonna o in riga le seguenti moltiplicazioni: a. $15.78 \cdot 10 =$ b. $1.56 \cdot 1000 =$
c. $15.35 \cdot 4.12 =$ d. $45 \cdot 0.02 =$

- 10) Calcola in colonna o in riga le seguenti divisioni: a. $45.26 : 10 =$ b. $135 : 100 =$
c. $266 : 14 =$ d. $872 : 16 =$

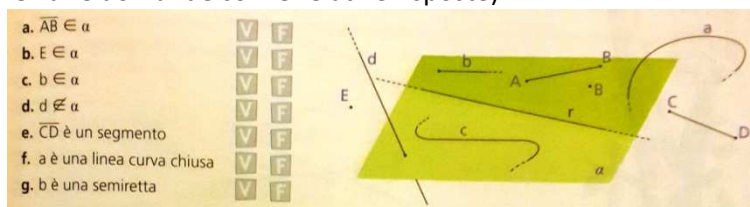
- 11) Traduci le seguenti frasi in espressioni aritmetiche e poi calcola il risultato:

- a) Addiziona i numeri 4 e 16 e dividi il risultato per il doppio di 5
b) Sottrai 20 dal quadruplo di 15 e aggiungi la differenza tra 12 e 5

- 12) Calcola il valore delle seguenti espressioni:

- a) $\{[(25 \cdot 3 - 50) : 5 + (3 \cdot 6 - 3 \cdot 4 + 3)] : 7 + (3 \cdot 8 - 11 - 4) : 3\} : 5 + 1 =$
b) $\{[(6 \cdot 7 + 6) : 8 + (2 + 6) : 2] : 5 + (7 \cdot 8 - 6) : 5\} : 3 + [8 - (3 \cdot 7 - 13)] =$

- 13) Osserva il disegno e segna con una crocetta se le affermazioni sono vere o false. (Sui fogli a protocollo rifai il disegno e indica le varie domande con le relative risposte):



- 14) Con la scala di 2 quadretti = 5 cm, disegna due segmenti $AB = 25$ cm e $CD = 10$ cm. Poi, disegna e calcola il loro segmento somma e il segmento differenza.

- 15) Disegna due segmenti AB e CD, tali che CD sia il quadruplo di AB. Se CD misura 52 cm, quanto è lungo AB?

III SETTIMANA

- 16) Inventa il testo di un problema che abbia per protagonisti i due fratelli Tommy e Luca e che sia risolvibile con questa espressione: $[20 - (1.50 \cdot 2 + 2.50 \cdot 2)] : 2 =$

- 17) Risolvi i seguenti problemi di geometria sui segmenti:

- a) La somma di due segmenti misura 75 cm e la loro differenza è 31 cm. Qual è la loro lunghezza?
b) La somma dei segmenti AB e CD è 80 cm. AB è il triplo di CD. Quanto misurano i due segmenti?
c) Un bambino ha fatto una fila con i mattoncini colorati per le costruzioni. La lunghezza totale è di 72 cm. La prima parte della fila è costituita da costruzioni blu; la seconda parte è costituita da pezzi gialli ed è lunga il doppio della prima; la terza parte è il triplo della seconda ed è fatta da pezzi rossi. Disegna la fila ed indica la misura di ogni parte. Tutti i mattoncini hanno la stessa grandezza.

- 18) Dal "quaderno competenze": PROVA 2 pag.15 tutti.

IV SETTIMANA

19) Risolvi applicando le proprietà delle potenze ove possibile (sui fogli a protocollo):

$2^3 \times 3^3 = \dots\dots\dots$	$(6^4)^3 = \dots\dots\dots$	$4^5 : 2^5 = \dots\dots\dots$	$3^2 + 3^4 = \dots\dots\dots$
$(7^2)^5 = \dots\dots\dots$	$2^8 - 2^7 = \dots\dots\dots$	$3^5 : 3^2 = \dots\dots\dots$	$(5^3)^2 = \dots\dots\dots$
$10^4 - 2^4 = \dots\dots\dots$	$5^2 \times 3^2 = \dots\dots\dots$	$5^3 + 2^3 = \dots\dots\dots$	$12^2 : 6^2 = \dots\dots\dots$

20) Completa inserendo la base o l'esponente mancante (sui fogli a protocollo):

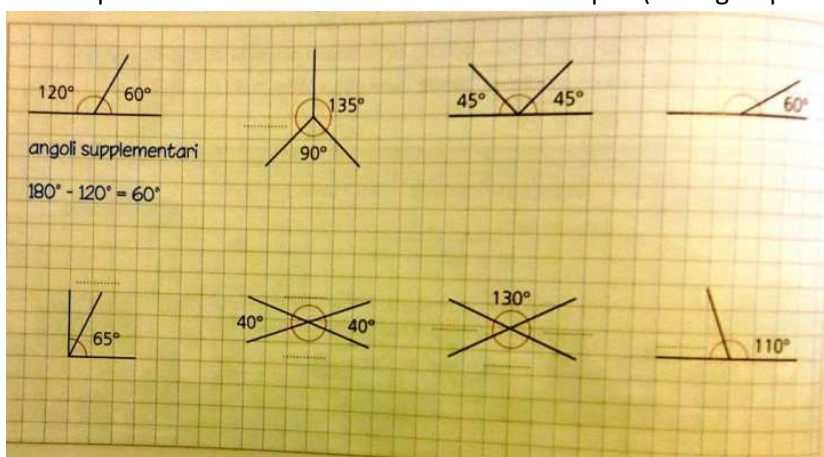
$3^{\dots\dots} \times 3^5 = 3^6$	$12^5 : \dots\dots^5 = 4^5$	$4^{\dots\dots} \times 4^3 = 4^3$	$5^4 \times \dots\dots = 15^4$
$14^2 : 2^{\dots\dots} = 7^2$	$5^{\dots\dots} \times 5^1 = 5$	$3^8 : 3^{\dots\dots} = 3^5$	$(2^4)^{\dots\dots} = 2^{12}$
$[(3^4)^2]^3 = 3^{\dots\dots}$	$2^4 \times 2^{\dots\dots} = 2^7$	$2^4 : 2^3 = 2^{\dots\dots}$	$(2^4)^{\dots\dots} = 1$
$\dots\dots^3 = 0$	$\dots\dots^3 = 1000$	$\dots\dots^0 = 1$	$3^{\dots\dots} = 81$

21) Durante una passeggiata ho raccolto un ramo di sambuco: il ramo porta 5 rametti, ogni rametto porta 5 ramoscelli più piccoli e ognuno di essi porta 5 fiori. Quanti fiori ci saranno sul ramo raccolto? Ogni fiore è composto da 5 petali, quanti petali ci saranno in tutto?

22) Calcola il valore delle seguenti espressioni applicando le proprietà delle potenze ove necessario:

a) $5^3 : 5^2 + 2 \cdot 3 - (4 \cdot 3 - 2) + (3^4 \cdot 3^3 + 8^5 : 4^5)^0 =$
 b) $2^5 - 3^2 + (12^2 - 2^2 \cdot 11) : 5^2 - (2^2)^3 : 2^3 - 3^2 \cdot 2 =$

23) Scrivi sotto i seguenti disegni di angoli se si tratta di coppie di angoli complementari, supplementari, esplementari o opposti al vertice. Scrivi quindi le misure mancanti come nell'esempio. (sui fogli a protocollo rifai i disegni)



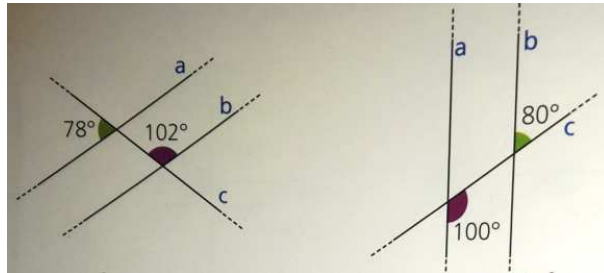
24) Esegui le seguenti operazioni tra angoli e, se necessario, scrivi il risultato in forma normale:

a) $25^\circ 12' 25'' + 41^\circ 35' 41'' =$ b) $90^\circ - 25^\circ 15' 40'' =$ c) $25^\circ 10' 27'' \cdot 3 =$ d) $75^\circ 45' 15'' : 3 =$

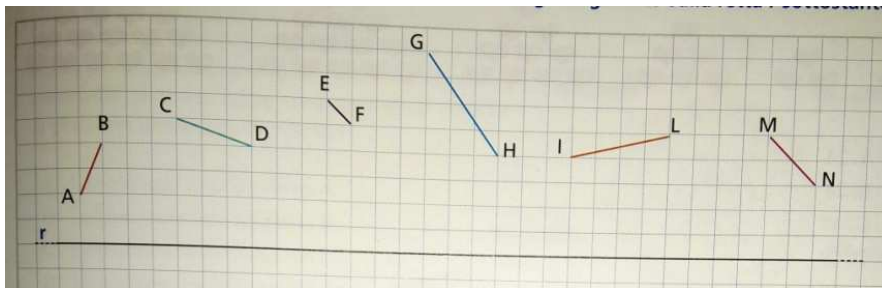
25) Dal "quaderno competenze": PROVA 3 pag.20 tutti ad esclusione dei numeri 3, 13, 20, 21

V SETTIMANA

26) Nelle seguenti figure calcola e scrivi la misura di tutti gli angoli. (sui fogli a protocollo rifai i disegni):



27) Con il righello e la matita disegna la proiezione di ogni segmento sulla retta r. (sui fogli a protocollo rifai i disegni):



28) Durante una gara di nuoto a Marta, Luca, Marco e Anna sono stati attribuiti dei numeri. Ecco quello che loro dicono riguardo al loro numero e prova ad indovinare di quale numero si tratta:

MARTA: il mio numero è multiplo di 2 e di 3, è maggiore di 18 e minore di 30

LUCA: il mio numero è divisore sia di 9 che di 24, ma non è 1

MARCO: il mio numero è divisore di 60, multiplo di 3, di 5 e anche di 10

ANNA: il mio numero è multiplo sia di 3 che di 7, è compreso tra 15 e 65 ed è un numero pari.

29) Esegui la scomposizione in fattori primi dei seguenti numeri: $168 - 750 - 8500$

30) Calcola l'M.C.D. Nelle seguenti coppie di numeri: a) M.C.D.(42;56) b) M.C.D.(143;154)

31) Calcola l'm.c.m. Nelle seguenti coppie di numeri: a) m.c.m.(48;60) b) m.c.m.(15;75)

32) Risolvi i seguenti problemi usando l'M.C.D. o l'm.c.m

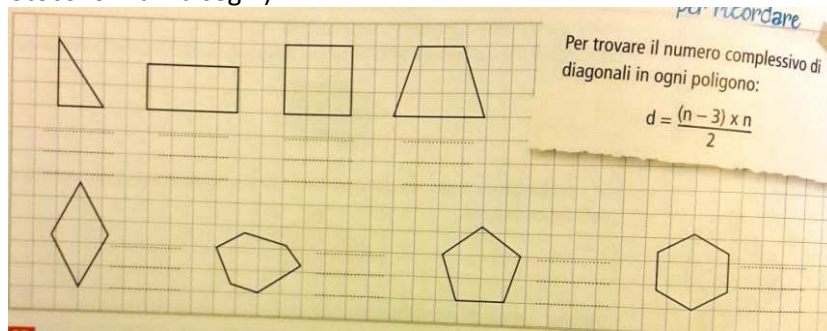
a) I ragazzi della colonia estiva, si dividono in squadre per le Olimpiadi della spiaggia. Vogliono formare gruppi con lo stesso numero di maschi e femmine, ma le femmine sono 20 e i maschi 35. Quante squadre possono fare? Quanti maschi e quante femmine per ogni squadra?

b) Un gruppo di famiglie passeggia per il paese compiendo diversi giri del corso. Le mogli impiegano 20 minuti per fare il giro completo, mentre i mariti impiegano 15 minuti per fare lo stesso percorso. Se partono nello stesso momento, dopo quanto tempo di incontreranno insieme al punto iniziale?

33) Dal "quaderno competenze": PROVA 4 pag.26 tutti ad esclusione dei numeri 9, 11, 14, 17 e 15.

VI SETTIMANA

34) Traccia tutte le diagonali nei seguenti poligoni poi scrivi sotto a ognuno: il numero di lati (n), il numero di vertici (v), il numero di diagonali (d) e per quest'ultimo verifica se corrisponde al numero previsto dalla formula che trovi nel box. (sui fogli a protocollo rifai i disegni):



35) Il perimetro di un pentagono non regolare misura 56 cm. Un lato misura 12 cm, due lati sono congruenti e misurano 10 cm, gli altri due lati sono uno il doppio dell'altro. Quanto misurano questi ultimi due lati?

36) Osserva le figure, indica l'unità frazionaria, quali frazioni sono rappresentate rispetto all'intero e il tipo di frazione, come negli esempi. (sui fogli a protocollo rifai i disegni):

Esempio	u.f.	Frazione	Tipo di frazione
a.	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{3}$	Frazione apparente
b.	---	---	---
c.	---	---	---
d.	---	---	---
Esempio	u.f.	Frazione	Tipo di frazione
e.	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{4}$	Frazione apparente
f.	---	---	---
g.	---	---	---
h.	---	---	---

37) Osserva le frazioni sottostanti e completa la frazione equivalente a quella data. (sui fogli a protocollo):

$\frac{8}{7} = \frac{\quad}{\quad}$ (x2) $\frac{8}{7} = \frac{12}{24}$ (:2) $\frac{18}{34} = \frac{\quad}{\quad}$ (:2) $\frac{20}{\quad} = \frac{4}{3}$ (:2) $\frac{12}{24} = \frac{2}{\quad}$ (:2) $\frac{5}{2} = \frac{\quad}{\quad}$ (x3)

38) Riduci ai minimi termini le seguenti frazioni

a) $\frac{16}{36}$ $\frac{20}{45}$ con il metodo delle semplificazioni successive

b) $\frac{60}{45}$ $\frac{50}{75}$ con il metodo della scomposizione in fattori primi

39) Risolvi il seguente problema con le frazioni:

Circa $\frac{1}{5}$ della massa del corpo umano è costituita da ossa, mentre circa $\frac{7}{20}$ del peso è rappresentato dai muscoli. In un ragazzo che pesa 50 kg, quanto pesano le ossa? Quanto i muscoli?

40) Dal "quaderno competenze": PROVA 5 pag.30 tutti ad esclusione dei numeri 10-11-14-16 e 20.

VII SETTIMANA

41) Risolvi i seguenti problemi sui poligoni:

- a) Un pentagono ha un angolo che misura 91° e il secondo angolo supera il primo di 49° . Gli altri tre angoli sono congruenti tra loro. Calcola le quattro ampiezze degli angoli rimanenti.
b) Un triangolo ha un lato che misura 24 cm e un altro lato è i suoi $\frac{3}{4}$. Sapendo che il perimetro è 47 cm calcola la lunghezza dei due lati mancanti.

42) Riduci allo stesso denominatore le seguenti coppie di frazioni:

$$\text{a) } \frac{2}{3}; \frac{4}{5} \quad \text{b) } \frac{3}{4}; \frac{2}{7} \quad \text{c) } \frac{5}{6}; \frac{2}{18} \quad \text{d) } \frac{4}{15}; \frac{3}{10}$$

43) Scrivi in ordine crescente le seguenti frazioni. Sul foglio a protocollo fai vedere i calcoli svolti per risolvere l'esercizio:

$$\frac{1}{6} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{2}{15} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{15} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{5}$$

44) Risolvi le operazioni tra frazioni semplificando, se necessario, il risultato finale.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \frac{2}{5} + \frac{4}{5} & \text{b) } \frac{3}{4} + \frac{1}{2} & \text{c) } \frac{2}{9} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \\ \text{d) } \frac{7}{4} - \frac{3}{4} & \text{e) } \frac{9}{14} - \frac{2}{7} & \text{f) } \frac{8}{5} - \frac{1}{2} \end{array}$$

45) Rappresenta in un piano cartesiano i seguenti punti, poi uniscili secondo l'ordine dato e chiudi il poligono: che cosa apparirà?

A (1;4) B (2;3) C (2;4) D (1;5) E (2;5) F (5;3) G (2;1) H (1;1) I (2;2) L (2;3) M (1;2)

Sapendo che il lato di un quadretto vale 2 cm, la diagonale di un quadretto misura 2.8 cm e il segmento EF=7.2 cm calcola il perimetro del poligono ottenuto.

46) Dal "quaderno competenze": PROVA 6 pag.35 tutti ad esclusione dei numeri 5, 6, 11, 13, 16, 18, 19

SUMMER HOMEWORK 2018– **1A** scuola sec. I gr. Collegio Arcivescovile Castelli Saronno

- Gli studenti sono tenuti a leggere, ascoltare e completare integralmente il volume *The Wizard of Oz*, distribuito in classe prima della fine delle lezioni (chi non l'avesse ritirato, potrà recuperarlo in segreteria). Gli esercizi presenti sul testo possono essere svolti direttamente sulle pagine del libro, se di completamento o matching; per gli esercizi che richiedono più spazio, dovrà essere utilizzato un quadernetto a parte. Il libro e il quaderno saranno da consegnare all'insegnante all'inizio della scuola, nel mese di Settembre.
- Per gli alunni **promossi con lacune o con la sola sufficienza**, si raccomanda lo svolgimento degli **esercizi selezionati** scaricabili dal sito della scuola (percorso: DOCENTI E MATERIALI → NOME UTENTE (alcaimic) E PASSWORD (collegio) → SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO → CAIMI). Si tratta in totale di 12 file, con esercizi brevi ma necessari a consolidare i concetti appresi. Una copia cartacea di questo materiale sarà disponibile in segreteria per essere eventualmente fotocopiata.
- Si raccomanda inoltre un **ripasso** integrale degli argomenti affrontati nel corso dell'anno (grammatica, lessico e funzioni comunicative delle units svolte dal volume High Five I).

In attesa di rivedervi a Settembre, auguro a voi e alle vostre famiglie una serena estate!

Relax, have fun, have nice walks in the woods, or get a suntan at the seaside!

Happy holidays!

Your teacher Claudia Caimi

CLASSI 1° A B C D



Hola a todos y felices vacaciones

Tarea 1 Escribe una página completa de tu diario durante las vacaciones en primera persona, utiliza el tiempo presente.

Empieza con:

Querido Diario,

estoy de vacaciones veraniegas y...

Tarea 2 Describe un Lugar bonito de tu vacaciones según los puntos siguientes. Utiliza el presente.

Dónde está este Lugar

Cómo es el paisaje

Cómo es el clima

La cocina

La gente

Y por qué te gusta?

Tarea 3 Cuenta tu rutina diaria completa de un día típico de vacaciones en el tiempo presente.

Empieza con: Hoy me levanto a las 8 y desayuno con fruta en el jardín. Enfrente se puede mirar el mar y...

Gliese allievi possono scegliere tra le 3 opzioni e sviluppare 1 compito, oppure per esercitarsi e per la tenacia di alcuni sono disponibili più compiti per chi vuole allenarsi. Il MAS RICO vol. 1 può sempre servire come fonte per controllare, verbi, testi esempio, lessico ecc

RIPASSO GENERALE TUTTO IL MAS RICO 1 + EJ U7

HASTA PRONTO Y PASARLO BIEN. a.bottino

Compiti delle Vacanze estate 2018

Arte e Immagine

insegnante: Carolina Busnelli

classi prima A B C D

Dal **vol B** – st arte - studia e schematizza sul quaderno, se non lo hai già fatto , da pag 100 a 111 (conclusione capitolo romani).

A tua scelta fai un breve approfondimento inserendo anche le immagini, con computer (una volta concluso stampa e allega i fogli nel tuo quaderno) o direttamente sul tuo quaderno, scegliendo liberamente un'opera di scultura romana – *celebrativa o ritratto* – o un affresco o una pavimentazione a mosaico .

Quaderno e approfondimento dovranno essere consegnati a settembre durante la prima ora in cui avrai Arte e Immagine. Ricordati di portare i fogli da disegno ruvidi A4, i pastelli, un cartoncino colorato 50x70.



BUONE VACANZE !!!