

## COMPITI DI ITALIANO PER LE VACANZE

Classi II A e C

a.s. 2017/2018

A. **Leggi** i tre romanzi proposti.

1. AGATHA CHRISTIE, *Dieci piccoli indiani*, edizione a scelta dello studente.
2. FRED UHLMAN, *L'amico ritrovato*, edizione a scelta dello studente.
3. FABIOGEDA, *Nel mare ci sono i coccodrilli*, edizione a scelta dello studente

NB: - Tutti e tre i romanzi sono disponibili anche in audiolibro  
- Leggi i romanzi con attenzione e integralmente perché saranno oggetto di una verifica all'inizio dell'anno.

B. **Scrivi** su dei fogli protocollo 4 pagine di diario personale relative alle tue vacanze estive.

C. **Grammatica**: prima ripassa gli argomenti sul libro e poi esegui gli esercizi presenti nel volume Q (giallo):

- pp. 133-137 nn. 8, 9, 11, 12
- pp. 145-149 nn. 1, 7, 14, 15, 16
- pp. 156-159 nn. 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14
- pp. 167-173 nn. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15

D. Chi ha terminato l'anno scolastico con l'insufficienza o con lacune in italiano dovrà svolgere, oltre agli esercizi sopra elencati (cfr. punto C) gli **esercizi di recupero** presenti nel volume Q (giallo) di grammatica:

- pp. 127-132 nn. 8, 9, 10, 18, 19, 21, 22
- pp. 138-144 nn. 3, 7, 12, 13, 20, 21, 22, 23
- pp. 150-155 nn. 2, 3, 5, 10, 12, 13, 14, 15, 18
- pp. 160-166 nn. 3, 4, 6, 7, 14, 16,

**PS:** I compiti devono essere consegnati il primo giorno di scuola.

Buone vacanze!  
Prof.ssa Urizzi

**COMPITI DELLE VACANZE DI MATEMATICA**

**SVOLGERE TUTTI GLI ESERCIZI ASSEGNATI SU UN QUADERNO A QUADRETTI O SU FOGLI A BUCHI DA CONSEGNARE AL SOTTOSCRITTO IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA. NON USARE LA CALCOLATRICE MA FARE I CONTI A MENTE O SU FOGLI A PARTE!!**

**- ARITMETICA -****1. Risolvi le seguenti espressioni:**

1.  $15 - \{2, \bar{3} + [3, \bar{3} + 0,5 \times (8, \bar{3} - 1, \bar{6})]\}$  6
2.  $\left\{ \left[ 0,875 : (1, \bar{6} - 1,1\bar{6})^2 - \left( 0, \bar{6} \times \frac{9}{10} + \frac{1}{5} \right) \right] : (0,5 + 0,4) \right\}^2 - (2 + 0, \bar{3}) \times \frac{9}{7} + 2$  8
3.  $\left[ (0,5)^3 : 0,5 + (0, \bar{3})^4 : \left( \frac{1}{3} \right)^2 \right] : \left[ (0,41\bar{6})^3 : (0,41\bar{6})^2 + 0,5 \times \left( \frac{1}{2} \right)^2 \right]$  2/3
4.  $\sqrt{\frac{3}{2} \times \left( 5 + \frac{2}{3} : \frac{4}{15} \right) \times \left( \frac{7}{2} - \frac{3}{4} : \frac{1}{3} \right)}$  15/4
5.  $\sqrt{\left[ \left( 1 - \frac{1}{3} \right)^2 - \left( 1 - \frac{1}{2} \right)^2 \right] : \left( 1 + \frac{1}{6} \right) \times \left[ \left( 1 - \frac{1}{6} \right) : \left( 1 - \frac{4}{5} \right) \right]}$  5/6
6.  $\sqrt{\left( \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \right) - \left[ \left( 1 - \frac{4}{5} \right) \times \left( 1 - \frac{2}{7} \right) \right] \times \left( 2 - \frac{3}{5} \right)^2 - \left( \frac{2}{5} \right)^2}$  9/10

**2. Calcola il termine incognito nelle seguenti proporzioni:**

1.  $\left( \frac{5}{6} - \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \right) : \left( 2 - \frac{5}{7} \right) = \left( 1 - \frac{2}{9} \right)^2 : x$  7/9
2.  $\left( 2 + \frac{6}{7} \right) : \left( \frac{3}{2} + \frac{16}{4} + \frac{5}{2} \right) = \left[ \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right)^2 : \left( 1 + \frac{1}{6} \right)^2 \right] : x$  10/7
3.  $\left[ \frac{4}{15} + \frac{7}{5} \times \left( \frac{2}{7} + \frac{2}{21} - \frac{1}{3} \right) \right] : \left[ \left( \frac{5}{3} + \frac{3}{11} \right) : \left( 1 - \frac{3}{11} \right) \right] = x : \left( \frac{3}{2} + \frac{1}{2} \right)^3$  1

### 3. Risolvi i seguenti problemi sul quaderno:

A scelta tra quelli **NON SVOLTI** durante l'anno scolastico, risolvi 10 problemi del tre semplice nelle pagine 198 e 199.

#### - GEOMETRIA -

**1. Il programma di terza prevede la risoluzione di problemi riguardanti la geometria solida. Devi quindi conoscere TUTTE LE FORMULE per il calcolo dell'area dei poligoni e devi sapere applicare il teorema di Pitagora ai vari poligoni incontrati durante l'anno. Esercitati resolvendo i seguenti problemi:**

- a. Calcola il perimetro di un rettangolo avente una dimensione che misura 16 cm, sapendo che è equivalente a un quadrato avente il perimetro di 48 cm. [50 cm]
- b. In un triangolo rettangolo la somma dei cateti è di 34 cm e la loro differenza è di 14 cm. Calcola la misura dell'altezza di un triangolo equivalente che ha la base di 16 cm. [15 cm]
- c. Calcola il perimetro di un parallelogrammo la cui area è  $784 \text{ cm}^2$ , sapendo che le altezze relative ai due lati consecutivi misurano rispettivamente 16 cm e 14 cm. [210 cm]
- d. In un trapezio una base è  $\frac{5}{7}$  dell'altra e la loro differenza misura 8 cm. Sapendo che il trapezio è equivalente a un rombo le cui diagonali misurano 24 cm e 32 cm, calcola l'altezza del trapezio. [16 cm]
- e. In un rettangolo una dimensione è  $\frac{3}{4}$  dell'altra. Calcola l'area del rettangolo sapendo che è isoperimetrico a un quadrato avente l'area di  $1764 \text{ dm}^2$ . [1728 dm<sup>2</sup>]
- f. In un rombo la somma delle diagonali è di 70 cm e una è  $\frac{3}{4}$  dell'altra. Calcola l'area del rombo e la misura dell'altezza, sapendo che il lato misura 25 cm. [600 cm<sup>2</sup>; 24 cm]
- g. Un deltoide ha le diagonali che misurano rispettivamente 15 dm e 32 dm. Calcola la sua area. [240 dm<sup>2</sup>]
- h. In un triangolo rettangolo, il cateto minore è  $\frac{3}{4}$  del cateto maggiore e la loro somma misura 56 dm. Calcola il perimetro e l'area della figura. [96 dm; 384 dm<sup>2</sup>]
- i. Un rettangolo che ha la base di 6 cm e l'altezza che è il sestuplo della base, è equivalente a un triangolo rettangolo con un cateto di 24 cm. Calcola il perimetro del triangolo. [72 cm]
- j. La diagonale di un rettangolo misura 51 cm e l'altezza è i suoi  $\frac{8}{17}$ . Calcola il perimetro e l'area del rettangolo. [138 cm; 1080 cm<sup>2</sup>]
- k. Il perimetro di un rettangolo misura 306 dm e l'altezza supera il doppio della base di 18 dm. Calcola l'area e la misura della diagonale del rettangolo. [4860 dm<sup>2</sup>; 117 dm]
- l. Calcola la lunghezza della diagonale di un rettangolo isoperimetrico ad un quadrato la cui diagonale misura  $46 \cdot \sqrt{2}$  dm, sapendo che la sua dimensione minore misura 32 dm. [68 dm]

- m. Un triangolo rettangolo e un quadrato sono isoperimetrici. Calcola la lunghezza della diagonale del quadrato, sapendo che i cateti del triangolo sono uno gli  $\frac{8}{15}$  dell'altro e la loro somma è di 184 cm. [80 ·  $\sqrt{2}$  cm = 112,8 cm]
- n. Calcola la misura del perimetro di un triangolo isoscele sapendo che l'area misura 1080 dm<sup>2</sup> e l'altezza è pari a 45 dm. [150 dm]
- o. Calcola l'altezza di un triangolo equilatero isoperimetrico a un quadrato avente il lato di 6 cm. [6,928 cm = 4 ·  $\sqrt{3}$  cm]
- p. La differenza fra le diagonali di un rombo è 14 cm e una è  $\frac{5}{12}$  dell'altra. Calcola il perimetro del rombo. [52 cm]
- q. Un rombo ha il perimetro di 492 cm e una diagonale misura 54 cm. Calcola il perimetro di un triangolo isoscele equivalente ai  $\frac{7}{45}$  del rombo sapendo che la sua base misura 32 cm. [162 cm]
- r. Le basi di un trapezio isoscele sono una il doppio dell'altra e la loro somma è 240 cm. Calcola il perimetro del trapezio sapendo che l'altezza misura 42 cm [356 cm]
- s. In un trapezio rettangolo, la diagonale minore e la base minore misurano rispettivamente 68 cm e 60 cm mentre il lato obliquo è  $\frac{2}{3}$  della base minore. Calcola il perimetro di un quadrato equivalente al trapezio. [192 cm]

**2. Studia sugli appunti e sul libro (volume 2 di geometria, unità 5, da pag. 208 a pag. 223 e da pag 250 e 258) il capitolo sul cerchio e sulla circonferenza.**

Pag 236 n° 129 – 130 – 131 – 132. Pag 240 n° 28 – 29 – 30

**SCIENZE :**

Leggere e comprendere l'unità didattica relativa all'apparato SENSORIALE (Libro C, pag 156-171. Pag 174 n° 1-2-3-4-5-6-7-8. Pag 176 e 177 n° TUTTI ).

08/06/2018

Prof. Spinello Riccardo

*Buone vacanze!!*

SUMMER HOMEWORK 2018– **2A** scuola sec. I gr. Collegio Arcivescovile Castelli Saronno

- Gli studenti sono tenuti a leggere, ascoltare e completare integralmente il volume **SHERLOCK HOLMES AND THE RED-HEADED LEAGUE**, distribuito in classe prima della fine delle lezioni (chi non l'avesse ritirato, potrà recuperarlo in segreteria). Gli esercizi presenti sul testo possono essere svolti direttamente sulle pagine del libro, se di completamento o matching; per gli esercizi che richiedono più spazio, dovrà essere utilizzato un quadernetto a parte. Il libro e il quaderno saranno da consegnare all'insegnante all'inizio della scuola, nel mese di Settembre.
- A completamento del ripasso estivo, e in preparazione alle Prove INVALSI del terzo anno, si raccomanda lo svolgimento delle seguenti parti del volume **TRIPLE TRAINING**:
  - Reading comprehension: da p 8 a p 26
  - Dalla sezione "Prove": da p 62 a 72
  - Dalla sezione "Focus on KEY": da p 84 a p 88

Anche questo volume è stato distribuito in classe prima della fine delle lezioni (come per il libro precedente, chi non l'avesse ritirato potrà recuperarlo in segreteria). Sarà utilizzato anche nel corso del terzo anno per esercitazioni ulteriori insieme all'insegnante.

- Per gli alunni **promossi con lacune o con la sola sufficienza**, si raccomanda lo svolgimento degli **esercizi selezionati** scaricabili dal sito della scuola (percorso: DOCENTI E MATERIALI → NOME UTENTE (alcaimic) E PASSWORD (collegio) → SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO → CAIMI). Si tratta di un file word con esercizi brevi ma essenziali per consolidare gli argomenti trattati. Una copia cartacea di questo materiale sarà disponibile in segreteria per essere eventualmente fotocopiata.
- Si raccomanda inoltre un **ripasso** integrale degli argomenti affrontati nel corso dell'anno (grammatica, lessico e funzioni comunicative delle units svolte dal volume High Five I).

*In attesa di rivedervi a Settembre, auguro a voi e alle vostre famiglie una serena estate!*

*Relax, have fun, have nice walks in the woods, or get a suntan at the seaside!*

*Happy holidays!*

*Your teacher Claudia Caimi*

## CLASSI 2° A B C D



Hola a todos y felices vacaciones

**TAREA 1:** Escribe la biografía de 1 personaje encontrado durante las vacaciones en tercera persona (1 página)

Modulando Preterito Indefinido, imperfecto, preterito perfecto si se puede y presente.

Empieza con

por ejemplo:

El Hombre que vende helados en la plazita cerca de la playa nació en esta región en 1960, cuando era un niño le gustaba mucho comer helados y por eso...

**TAREA 2:** Escribe tu biografía en primera persona modulando con Preterito Indefinido, imperfecto,

preterito perfecto si se puede, presente y algo de tus planes para el futuro, enriqueciendola con las experiencias de las vacaciones veraniegas. (1 página)

EMPIEZA CON : Yo nací en 2003, de pequeño no sabía andar, pero pronto aprendí a caminar...

**TAREA 3:** CUENTA 1 EXPERIENCIA INOLVIDABLE EN EL PASADO (PRET. IND, IMP, PERF.) ELIGE 1 O 3

PERSONA (1 página)

Ayer fue un día fantástico, visité un Lugar hermoso y...

+ REPASO TODO MUY RICO 2 INCLUSO TODOS LOS EJ + C.AZUL DE LA U8

Glie allievi possono scegliere tra le 3 opzioni e sviluppare 1 compito, oppure per esercitarsi e per la tenacia di alcuni sono disponibili più compiti per chi vuole allenarsi. Il MUY RICO vol. 2 può sempre servire come fonte per controllare, verbi, testi esempio, lessico ecc.

Hasta pronto y pasarlo bien. A.bottino

*Compiti delle Vacanze estate 2018*

*Arte e Immagine*

*insegnante: Carolina Busnelli*

*classi seconda A B C D*

realizzare su foglio con formato **35x50** e non più grande di **50x60**, bianco o colorato, un soggetto per il concorso Lions del poster per la Pace con titolo **“La solidarietà è importante”**

*l'elaborato **non** dovrà contenere scritte – numeri- simboli in qualsiasi lingua **non** potrà essere realizzato con la tecnica del collage o con spille o colla **ma** a tua scelta potrai colorare con pennarelli – pastelli – tempere – gessetti ( questi al termine della colorazione devi fissarli con la lacca per capelli).*

*Dovrai scrivere- sul retro del tuo lavoro- il tuo nome e cognome – la classe e la sezione- il nome della scuola - L'elaborato dovrà essere consegnato a settembre la prima ora in cui avrai Arte e Immagine.*

*Ricordati di portare i fogli da disegno ruvidi A4, i pastelli, un cartoncino colorato 50x70.*



**BUONE VACANZE !!!**